

Apprentissage et orientation professionnelle en milieu de travail

Perspectives inuites sur l'apprentissage en milieu de travail



Membre de l'équipe des ressources humaines ou représentant en santé et sécurité au travail

Principaux termes

aajiiqatigiinni : « Prendre des décisions en s'appuyant sur la discussion et le consensus¹ ».

avatittinnik kamatsiarniq : « Respecter la terre, les animaux et l'environnement, et veiller à leur protection² ».

pédagogie critique : Approche en matière d'apprentissage qui responsabilise les apprenants par la réflexion et encourage la critique.

Aînés : Gardiens importants du savoir qui jouent un rôle essentiel dans la continuité culturelle. Ils sont respectés en tant que leaders, enseignants, modèles, mentors et guérisseurs.

piliriqatigiinni/ikajuqtigiinni : « Travailler ensemble dans un but commun³ ».

Inuit Nunangat : Patrie des Inuits au Canada, composée de l'Inuvialuit, du Nunavut, du Nunavik et du Nunatsiavut, régions qui se trouvent au Yukon, dans les Territoires du Nord-Ouest, au Nunavut, au Québec et à Terre-Neuve-et-Labrador.

Inuktitut : Principale langue parlée par les Inuits au Canada.

inuuqatigiitsiarniq : « Respecter les autres, entretenir des relations avec autrui, et faire preuve de compassion⁴ ».

valeurs sociétales inuites : Ensemble de croyances, de valeurs et de règles communautaires inuites axées sur la qualité de vie et les comportements attendus.

pijitsirniq : « Se mettre au service de la famille et de la collectivité, et subvenir à leurs besoins⁵ ».

pilimmaksarniq/pijariuqsarniq : « Perfectionner les compétences grâce à l'observation, au mentorat, à la pratique et aux efforts⁶ ».

qanuqtuurniq : « Faire preuve d'innovation et d'ingéniosité⁷ ».

tunnganarniq : « Encourager un bon état d'esprit en affichant une attitude accueillante, inclusive et ouverte⁸ ».

Fondements de la langue et de la culture

Avant de commencer, il faut tenir compte de la langue d'enseignement. Les formateurs doivent toujours prendre en compte les éventuelles difficultés que peut éprouver un apprenant qui étudie dans une langue seconde. Les éducateurs de l'Inuit Nunangat doivent s'efforcer, dans la mesure du possible, de travailler en inuktitut ainsi qu'en anglais et en français.

Lors de l'élaboration des contenus de votre formation, pensez à intégrer les valeurs sociétales inuites directement dans vos objectifs d'apprentissage. Le tableau ci-dessous présente des exemples de la manière de procéder.

En intégrant les valeurs sociétales inuites dans vos objectifs d'apprentissage, vous veillez à ce qu'elles constituent le fondement de vos occasions d'apprentissage en milieu de travail.

Vous pouvez en faire l'essai vous-même ci-dessous.

1 Gouvernement du Nunavut, *Rapport annuel de la fonction publique 2020-21*, Iqaluit, gouvernement du Nunavut, 2022, <https://www.gov.nu.ca/fr/ressources-humaines/documents/rapport-annuel-de-la-fonction-publique-2020-21>.

2 Ibid.

3 Ibid.

4 Ibid.

5 Ibid.

6 Ibid.

7 Ibid.

8 Ibid.

Tableau 2

Intégrer les valeurs sociétales inuites en milieu de travail

Sujet :

Objectif d'apprentissage initial

Ajoutez ci-dessus le sujet qui vous intéresse actuellement ainsi que vos objectifs d'apprentissage ci-dessous.

Valeurs sociétales inuites

Désignez (entourez, surlignez ou mettez en gras) les valeurs sociétales inuites pertinentes.

Objectif d'apprentissage adapté

Adaptez vos objectifs d'apprentissage pour y intégrer les valeurs sociétales inuites que vous avez indiquées.

Les étudiants vont :

Les étudiants vont plutôt :

	<p>inuuqatigiitsiarniq : « Respecter les autres, entretenir des relations avec autrui, et faire preuve de compassion ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>tunnganarniq : « Encourager un bon état d'esprit en affichant une attitude accueillante, inclusive et ouverte ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>pijitsirniq : « Se mettre au service de la famille et de la collectivité, et subvenir à leurs besoins ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>aajiiqatigiinni : « Prendre des décisions en s'appuyant sur la discussion et le consensus ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>pilimmaksarniq/pijariuqsarniq : « Perfectionner les compétences grâce à l'observation, au mentorat, à la pratique et aux efforts ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>piliriqatigiinni/ikajuqtiigiinni : « Travailler ensemble dans un but commun ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>qanuqtuurniq : « Faire preuve d'innovation et d'ingéniosité ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	
	<p>avatittinnik kamatsiarniq : « Respecter la terre, les animaux et l'environnement, et veiller à leur protection ».</p> <p>Source : Gouvernement du Nunavut, <i>Rapport annuel de la fonction publique 2020-21</i>, p. 4.</p>	

Source : Le Conference Board du Canada.

Partenaires CCF

Financé par le programme des Compétences futures du gouvernement du Canada.



Le Conference Board du Canada

Blueprint

